



ÚJ IGAZGATÓ A GIMNÁZIUMBAN

Sokan nem tudják, hogy a 2005/2006-os tanévet új igazgató vezetésével kezdi meg a gimnázium. Zsilinyi László megbízása lejárt, s nem nyújtott be újabb pályázatot. Szabó András, a gimnázium tanára foglalta el helyét, vette át a stafétabotot.

- Kérem, beszéljen arról, mi készítette arra, hogy beadja vezetői pályázatát?

1991-ben végeztem a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem matematika-fizika tanári szakán. Fülöp Mihály akkori igazgató hívására érkeztem a gimnáziumba. Az évek során nagy gondot fordítottam szakmai fejlődésemre, 1995-ben informatika tanári diplomát szereztem, az idén nyáron pedig sikeresen szakszolgáltam informatikából a Debreceni Egyetemen. Az eddig itt töltött 14 tanév során a közvetlen tanári munka mellett különböző vezetői megbízásaim voltak. Osztályfőnök voltam és jelenleg is vagyok (egy tanévtől eltekintve nappali és levelező tagozatos osztályom is volt), 1995-től négy éven át tagozatvezetőként irányítottam a levelezős tanulók oktatását. 1997-től 2000-ig általános igazgatóhelyettesként segítettem előbb Fülöp Mihály igazgató, majd polgármesterré választása után Molnár Gizella megbízott igazgató munkáját. 2000-től 2005-ig munkaközösség-vezető voltam. Megismerve a különböző vezetési szinteket, fokozatosan érlelődött meg bennem az elhatározás, hogy megpályázom az intézmény igazgatói posztját. 2000-ben határoztam el, hogy indulok az idei igazgatóválasztáson. Rajtam kívül senki nem nyújtott be pályázatot. Az iskola fenntartója, a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat Közgyűlése a 2005. szeptember 1. – 2010. július 31. időszakra bízott meg az intézmény vezetésével.

- Milyen tervek szeretne megvalósítani az új iskolavezetés? Mennyire kíván hagyománytisztelő maradni? Milyen új profil kialakítását tervezi?

Mindig is tiszteltem a kialakult hagyományokat, a hagyományokon alapuló szerves fejlődés híve vagyok. Elsődleges feladatomban az iskola jó hírének megerősítése. Terveim nem forradalmian újak, elődeim eredményeire és munkatársaim segítségére támaszkodva azt szeretném elérni, hogy az iskola minél jobban ki tudja szolgálni a partnerei által megfogalmazott igényeket. Gondolok itt elsősorban Biharkeresztes városra. Habár nem a város az iskola fenntartója, úgy gondolom, hogy elsődleges feladatunk a helyi középiskolás korú tanulók oktatás-nevelése, pályaválasztásának segítése. Természetesen továbbra is ugyanilyen fontosak számunkra a környező településekről érkező tanulók. Ha a partnerek elégedettek lesznek teljesítményünkkel, akkor mondhatjuk majd el, hogy jó úton járunk.

A mai szűkös anyagi keretek között csak fokozatosan valósíthatjuk meg terveinket. Az iskola épületének, felszerelésének folyamatos karbantartása mellett a különböző pályázati lehetőségekkel és a vállalkozásoktól kapott szakképzési hozzájárulásból tudjuk fejlesztési terveinket megvalósítani. Tervezzük egy új multimédiás-

informatikai szaktanterem kialakítását, ami hatékonyan segítené egy nyelvi előkészítő osztály munkáját. Első körben nem indítottunk ilyen osztályt, de az eddigi pozitív országos eredmények azt mutatják, hogy érdemes ismét megvizsgálni ezt a kérdést.

Új profil kialakítását nem tervezem, továbbra is általánosan képző gimnáziumban és mezőgazdasági, illetve informatikai szakképzésben gondolkodunk. Ezekhez a képzésekhez adottak az emberi-tárgyi feltételeink. Tanáraink döntő hányada rendelkezik a megfelelő képesítéssel, szakoktatóink mindegyike tanári képesítéssel is bír. A mezőgazdasági képzés tárgyi feltételeit az elmúlt 13 évben sikerült megerősíteni, mára az ideálishoz közelítenek. Az informatikai fejlesztések területén is nagyot léptünk előre. 1991-ben két számítógépünk volt, ma több mint 100. A kialakult képzési struktúrán belül kell majd módosítanunk, ha az igények úgy kívánják. Gondolok itt pl. parkgondozó, biokertész képzésre vagy a számítástechnikai szoftverüzemeltető képzés mellett programozói ismeretek oktatására. Ha a város tervei megvalósulnak és megépül a tervezett logisztikai központ, akkor megvizsgáljuk, hogy milyen képzéssel tudjuk segíteni a helyi fiatalokat az ottani elhelyezkedésben.

- Milyen lehetőségeket kínálnak fel a továbbtanulóknak?

Négyosztályos gimnáziumi tagozatunkon évfolyamonként két párhuzamos osztályt indítunk. Az általános iskolai eredmények alapján történik az osztálybontás. Az „A” osztályba kerülnek a jobb teljesítményűek, a „B”-be a kevésbé szorgalmasak. Cél az általános műveltség megszerzése mellett a kétszintű érettségire való felkészítés. Minden tanulónak legalább középszintű érettségit kell tennie, de az idei főiskolai-egyetemi felvételi eredmények azt mutatják, hogy a jövőben nagy jelentősége lesz az emelt szintű érettséginek és a nyelvvizsgának. Beiskolázási eredményeink mennyiségi mutatói jók, a törvényi maximum létszámmal indítjuk az osztályokat. El szeretnénk érni, hogy minél több jó képességű nyolcadikos válassza iskolánkat. Meg kell győznünk a szülőket, hogy mi is fel tudjuk készíteni a gyermekeiket, akár az „elit” szakokra is, pl. orvosi, jogi, közgazdasági egyetemre. Ennek érdekében csoportbontásban oktatjuk a matematikát, az idegen nyelveket és az informatikát. Az egyik választott idegen nyelvet emelt óraszámú tanítjuk. A tehetséges tanulók számára már 9. évfolyamtól kezdődően szakköröket tervezünk indítani, 11. évfolyamtól pedig fakultációs keretek között folyik az emelt szintű érettségire való felkészítés. Sok tanulónk választja a belügyi rendészeti ismeretek fakultációs tantárgy tanulását, közülük sokan érettségi után rendészeti szakközépiskolában tanulnak tovább, ők rendőrként vagy határőrként érkeznek vissza Biharkeresztesre. Gyengébb teljesítményű tanulóinkat korrepetálásokkal, érettségi előkészítővel segítjük. Szakképző tagozatunkon kétféle képzés folyik. Szakiskolai keretek között dísznövény- és zöldségtermesztő osztályt indítunk. 9-10. évfolyamon a közismereti tárgyak mellett