

**BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS NEVELÉSI TANÁCSADÓ HÍREI**

„Ha fel akarod díszíteni elmédet, mely egyedül különbözteti meg az embert minden más élőlénytől, akkor meg kell tanulnod tudományok teljes köréből mindent, amit csak tudásra érdemesnek ítélsz”

/Apáczai Csere János/

November 17-én az Apáczai Kiadó szakreferenseinek, Karika Rozáliának és Gellén Lászlónak a támogatásával az intézmény szakmai napot tartott. A biharkeresztesi tantesületen kívül a környék pedagógusai is részt vettek a szekciók munkájában.

Neves tankönyvszakértők és szaktanácsadók közreműködésével gyarapíthatták, fejleszthették módszertani kultúrájukat, s beszélhették meg a mindennapi oktató-nevelő munka aktuális feladatait, problematikus területeit.

1. szekció: Drámajátékok alkalmazásának lehetőségei a tanítási órákon /Gyakorlat/
2. szekció: Kulcskompetenciák fejlesztése „Az én ábécém” tanítási gyakorlatban
3. szekció: Az átmenet problémáinak megoldására váró feladatai /Szövegértői képesség fejlesztése, 4-5. osztály/
4. szekció: A kognitív gondolkodás fejlesztése játékosan a matematika órákon /Interaktív foglalkozás/

2005. november 23-án Kistérségi tematikus napok keretében a megyében 5. helyszínként Biharkeresztesen került sor „A befogadó (inkluzív) iskola” c. szakmai nap megtartására.

A programsorozat a Pedagógiai Intézet munkatársainak, Szilágyiné Somogyi Katalinnak és Seres Zsuzsának a nyertes pályázata alapján valósíthatjuk meg. Fülöp Mihály polgármester és Herpai Imre a MPI igazgatója nyitotta meg és köszöntötte a kistérségi szakmai tanácskozás résztvevőit.

A témaválasztást több tényező is indokolta. A magyar közoktatás egészében nem egyenlő mértékben ugyan, de egy erős szelekciós mechanizmus látható. Mindez sajátos nevelési igényű tanulók oktatási esélyegyenlőségét nehezíti, ezzel a gyerekek munkaerőpiacra történő bejutását is erősen befolyásolva. A jövő az inkluzív nevelés elterjedését, megvalósítását várja el az iskoláktól.

Pedagógusoknak, a pedagógiai munkát segítőknek, az intézményeknek egyaránt a sikeres együttnevelés megvalósítására kell felkészülniük. Módszertani megújulásra van szükség, mert csak differenciált fejlesztési eljárások alkalmazásával lehet különböző képességű gyerekeket fejleszteni. Az együttneveléshez szükséges differenciálól, a tanulók együttműködésére építő tanulászervezési eljárások, a hatékony tanulómegismerési és fejlesztési eljárások alkalmazásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítására

van szükség. A bevezető rövid előadások is fentieket hangsúlyozták.

- Az inkluzív (befogadó) nevelés általános alapvetéseit, a nevelés jogi háttere. /Szabó Imre szaktanácsadó/
- Hatékony tanulói megismerési és segítő technikák, pedagógiai diagnózis alkalmazása a mindennapokban. /Hamarné Helmecci Katalin szaktanácsadó/
- A tanulói értékelési formák /szöveges értékelés, diagnosztizálás, fejlesztő értékelés/. /Bódi Éva szaktanácsadó/
- Pályázati programokon át a befogadó iskola megteremtéséig. „Roma esély” diszkriminációmentes és tolerancianövelő oktatási program bemutatása. /Szabó Lászlóné főtanácsos/

Bemutatóórák keretében Bartha Jánosné szaktanácsadó a 4.c osztályban a kooperatív technikák alkalmazását mutatta be. Az 5.b osztályosok természetismeret óráján Nagy Pálné szaktanácsadó a tevékenységközpontú tanítás gyakorlatában engedett betekintést. Nyerges Csaba szaktanácsadó pedig a gimnáziumi 11.a osztályos tanulókkal osztályfőnöki óra keretében dolgozták fel a következő témákat: emberi jogok: válasz a rasszizmusra. Az órákat megtekintő pedagógusok a látottakról konzultációt tartottak.

Délutáni beszélgetések, műhelymunkák részesei lehettek az intézménybe látogatók.

- Dr. Arany Erzsébet tréningjén az integrációra felkészülés és a differenciált fejlesztés témaköreivel foglalkoztak.
 - Nyerges Csaba tréningjén a befogadás, beilleszkedés, a különleges bánásmód pedagógiájába nyertek betekintést.
 - Nagy érdeklődésre tartott számot a sajátos nevelési igényűek befogadásával foglalkozó tréning Csajági Józsefné vezetésével.
- A nap végén az intézeti munkatársak, tréningvezetők, résztvevők összegezték a szakmai nap tapasztalatait. A szakmai nap kísérőeseménye volt az Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola Biharkeresztesen működő tagozatosainak rajzkiállítás. A műveket a „boldog gyermekkor” témakörben készítették el. A rendezvény „A gyermekek jogairól szóló egyezmény” elfogadásának /1989.11.20./ napjához kapcsolódott.

A legnagyobb tetszést aratott gyermekalkotások szerzői: Mohácsi Nelli, Daróczy Friderika, Átyin Vanda, Haraszi Fanni, Balog Jenifer, Péntes Fruzsina, Nagy Patrícia, Búti Krisztina.

A szakmai nap munkájáról készült felvételek megtekinthetők az iskola honlapján. /www.baltisk.axelero.net/

Nagy Zoltánné igazgató